

De la petite section de maternelle au secondaire, structures de loisirs ou associations, je vous propose des activités de découverte et de sensibilisation à l'environnement, à la journée, demi-journée, ainsi que sur un programme annuel.



**La biodiversité au coin de la rue** Découverte de la diversité et reconnaissance de la flore.

**Le monde merveilleux des champignons**

Découverte des familles fongiques, rôle des mycorhize et réseaux micellaires, élevage de champignon en classe, etc.



**Plantes-compagnes, des potes au potager**

Approche de l'interdépendance des espèces légumières et herbacées dans un jardin.

**Les habitants du sol** (des étangs, des bois, des prés, etc.) Découverte de la faune et de la notion de biotope.

**L'abeille fait le printemps** Comprendre le rôle des pollinisateurs.

**Au rythme des saisons** Observation d'un biotope dans son évolution annuelle.

**Forêt = rivière** Découverte de la notion d'écosystème.

**Vous avez dit comestible ?** Découverte de l'identification botanique pour reconnaître sans risques quelques plantes comestibles.

**De petites bêtes en nous** Découverte de la flore bactérienne.

**Inspiration feuille et coussinet !**

Découverte du mimétisme.



**Les sens en éveil** Initiation à la reconnaissance olfactive d'essences végétales.

**Oiseaux en mouvement** Découverte des migrations et de la notion de niche écologique.

## À la recherche de l'arbre

**Contexte :** Découverte de l'environnement proche

**Public :** Cycles 2 à 4

**Lieu :** Environnement proche de l'école (ex: parc urbain).

**Durée :** 45 minutes à 1H30.

**Moyens matériels :** Par équipe, un jeu de 3 à 10 cartes « Enquête : À la recherche de l'arbre », une loupe, un sous-main, un crayon effaçable.

**Moyens humains :** 1 accompagnateur pour 10 enfants

**Objectif général :** Découvrir la diversité des arbres grâce à leurs caractéristiques botaniques, leur système racinaire et leur mode de communication micellaire.

### Objectifs pédagogiques :

#### Savoir

Connaître les noms des arbres  
Restituer des informations  
Développer son sens de l'abstraction

#### Savoir-faire

Utiliser des instruments  
Exercer le sens du toucher, de l'observation  
Utiliser plusieurs points de vue

#### Savoir-être

Fonctionner en équipe  
Se servir de son imagination  
Se rendre sensible à ce qui ne se voit pas

Depuis l'obtention d'un **BTS Gestion et Protection de la Nature** (GPN) en Corse en 2019, je suis de retour dans l'Entre Deux Mers pour développer une **activité agricole**. J'exerce aussi en bureau privé comme **phytothérapeute** afin de proposer un accompagnement santé par les plantes. Les questions de **l'écologie** et de **l'éducation** à l'environnement guident ma pratique au quotidien.



Se sentir libre,  
s'amuser d'un rien,  
respirer un bon coup,  
profiter d'un même ciel.  
Tant d'émotions simples à partager.



Ma passion pour l'environnement et mon souhait de transmettre m'ont amenée à développer des échanges avec les jeunes sous la forme d'animations afin de leur ouvrir des portes, de réveiller leur curiosité et leur apporter une compréhension du vivant pour recréer du lien avec ce qui nous entoure.



Les thématiques inspirées de l'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable (EEDD).



**L'eau** La molécule d'eau, le cycle de l'eau, les eaux souterraines.

**L'eau et l'homme** Usages de l'eau, épuration des eaux, la pollution de l'eau.

**Utilisation de l'énergie** Les sources d'énergie, les consommations en veille, les gestes économes, comment économiser de l'énergie dans l'école, à l'aide du jeu de cartes développé par REVOLT, Clément Chabot, licence CC BY-NC-SA.

**Alimentation durable** Les agricultures, importation, manger avec les saisons, circuits de distribution.

**Le traitement des déchets** La notion de réduction des déchets, le tri, la valorisation et l'élimination.

### Animation de la Fresque du Climat

Jeu coopératif développé à partir des rapports du GIEC, (dès le cycle 3).



Ces propositions thématiques s'enrichissent à chaque animation du **partenariat** avec les équipes d'**enseignants** ou d'**éducateurs** ainsi que des parcours des publics.

C'est par un **échange** sur vos projets et les attentes des programmes scolaires que nous pourrons aboutir à la conception d'un programme **sur-mesure**.

« Je propose une meilleure connaissance de la faune, de la flore et de l'environnement à travers des ateliers scientifiques ou créatifs, des jeux ou des parcours découverte. »



### ENVIRONNEMENT

Les interventions ont lieu sur le terrain ou dans les écoles et les centres, sur tout le territoire de la Gironde (choix des lieux et parcours selon les thématiques choisies, les saisons et les attentes).

### ENCADREMENT

Les sorties sont encadrées par l'équipe hôte et moi-même. L'animation pour les scolaires, les C.L.S.H. et les centres sociaux, est adaptée aux programmes et aux projets pédagogiques. Elle est définie en amont avec les professeurs ou les éducateurs. Un dossier pédagogique est remis à l'enseignant.

### ÉQUIPEMENTS

Je mets à la disposition de la classe les supports pédagogiques utiles au déroulement de l'animation. Du matériel supplémentaire peut être demandé auprès de la structure hôte. Selon la période, prévoyez des vêtements et des chaussures adaptés.

### FORFAIT ANIMATION

250 € la demi-journée (3h)

Tarif école : 200 €

Devis sur simple demande, par mail ou téléphone.



# ANIMATIONS ET ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Pour la découverte du vivant



Marion Elissalde  
Éducatrice Environnement  
06 35 29 82 83  
marion.elissalde@yahoo.fr